

## Leseguide 5.-7.trinn

Det er viktig at skole- hjem fortsetter å samarbeide om elevens leseutvikling. Leseferdigheten må holdes ved like og videreutvikles. Eleven skal nå ha en funksjonell lesehastighet og hovedfokuset på mellomtrinnet er å *lese for å lære*.

Skolen forventer at foresatte fortsatt er aktive i å veilede og støtte eleven. La eleven lese deler av teksten høyt. Hjelp eleven til å bruke strategiene nevnt nedenfor i møte med tekst. Fagtekster bør leses mer enn en gang.

For at eleven skal utvikle god lesekompetanse, er det nødvendig at eleven er aktiv både før, under og etter lesingen.

**Førlesing** handler om å gjøre seg klar til teksten. Tenk over hva du kan om dette fra før. Hva tror du teksten handler om?  
Bruk gjerne BISON som hjelpemiddel.

**Mens du leser** må du være bevisst på hva du leser. Skriv ned ord du er usikker på eller ikke forstår. Spør gjerne en voksen hjemme eller på skolen.

**Etter at du har lest** må tenke igjennom hva teksten handler om.  
Hva husker du? Hva har du lært? Noter ned eller fortell til noen om det du har lest. Bruk gjerne starterne nedenfor.

Da jeg leste, la jeg merke til....

Det var nytt for meg at....

Jeg visste fra før at....

Jeg har lært at....

Det jeg leser dreier seg om...

<b>B</b>	Bilder og bildetekster
<b>I</b>	Innledning
<b>S</b>	Siste avsnitt
<b>O</b>	Overskrift
<b>N</b>	NB- ord, ord som skiller

Spør dersom dere lurer på noe 😊